



## 2021 majandusaasta tegevusaruanne

Eelmisel majandusaastal oli ELVL tegevus sarnaselt kogu muu maailmaga mõjutatud COVID-19 piirangutest. Organisatsiooni arengu kontekstis oli aasta väga edukas. Peamine põhjus oli aktiivsete liikmete arvu hüppeline tõus, mis oli peamiselt tingitud Juhatuse suurenemisest. Paraku oli siiski ka tagasilööke ja seda seoses Erasmus+ projektiga, mille vahearuanne terve aasta jooksul ära ei kinnitatud, mis omakorda tekitas rahaliste vahendite nappuse ning plaanitud tegevuste edasilükkumise.

Alljärgnev on kalendaarses järjestuses liidu tegevuste loetelu koos lühiselgitustega.

### Reform ELVL juhtimises

Kuna 2020 aasta tõstis ELVL tegevuses esile mitu kitsaskohta, mis olid aastatega üha süvenenud (eelkõige väiksearvulise ja vabatahtlikku tööd tegeva meeskonna ülekoormus ja rahanappus), siis otsustati organisatsioonis läbi viia põhjalik reform. Reformi ettevalmistamine algas 2020 detsembris ja esmane kavand sai valmis korraliseks üldkoguks, mis toimus Tallinnas 29.01 2021.

ELVL korraline Üldkoosolek 29.01 2021 Tallinnas, Tulika 19

Üldkoosolekul tehti asjakohane tagasi- ja edasivaade plaanidest, tegevustest ning organisatsiooni majanduslikust seisust. Arutati ühe juhatuse liikme tagasiastumist ning juhatuse suurust ja valimise põhimõtteid tervikuna. Samuti tehti ettepanek juhtimisstruktuuri ja põhikirja muutmise osas. Järgmine, erakorraline üldkoosolek otsustati korraldada 26. märtsil 2021. Korralise üldkoosoleku protokolliga saab tutvuda siin.

ELVL erakorraline Üldkoosolek 26.03 2021 Tallinnas, Tulika 19

Erakorralisel üldkoosolekul kinnitati 2020 majandusaasta aruanne, 2021 aasta eelarve, uuendatud ELVL põhikiri ning Juhatuse uus koosseis. Arutleti Juhatuse töö tasustamise ja ELVL 23 aastase sünnipäeva (30.03) tähistamise teemat. Erakorralise üldkoosoleku protokolliga saab tutvuda siin.

### ELVL tegevused

Koolijuhtide, õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ühisavaldus 23.03 2021

Eesti Koolijuhtide Ühenduse, Eesti Õpilasesinduste Liidu, Eesti Haridustöötajate Liidu, Eesti Õpetajate Liidu ja Eesti Lastevanemate Liidu arvamus põhikooli- ja



gümnaasiumiseaduse muutmise seadus 349 SE kohta. Avalduse sisuks oli seisukoht, et õpetajate, koolijuhtide, lastevanemate ja õpilaste esindusorganisatsioonid ei ole vastu ettepanekule sel aastal eksamid korraldada, kuid peavad vajalikuks anda kooli õppenõukogule võimalus teha erisusi ja lubada lõpetada ka neil, kel epidemioloogilise olukorra tõttu mõni eksam tegemata jääb.

Juhatuse liikmete Annika Alti ja Annely Särglepa eestvedamisel alustati lastevanematele olulistel teemadel arutelusid tuntud inimesi kaasates. Esimene Facebook Live Mine metsa kui lahe plaan toimus 01.06, arutelu juhtis Annika Alt ning seal osalesid Jesper Parve ja Mari Ojasaar. Teist FB Live Hull peast, lastega laia maailma juhatas Andres Torm ja külaliseks oli Marjam Vaher. See toimus 10.08. Eraldi salvestati veel stuudios kaks podcast'i 08.09, mis vajavad enne avaldamist veel toimetamist.

15. veebruaril pikendati Eesti Töötukassa esindajatega aastane koostöökokkulepe, mille alusel ELVL pakub töötukassas registreerinutele võimalusi vabatahtlikuks tööks. Aasta jooksul avaldas soovi meiega kohtuda kuus huvilist, aga kokkulepitud ajal kas ei tulnud kohale või siis paluti uus aeg leida. Sisulise koostööni ei jõutud kahjuks ühegi huvilisega.

Läbi terve aasta toimus juhatuse liikme Annely Särglepa eestvedamisel ELVLi uue kodulehe loomine. Selle protsessi käigus uuendati ka liidu missiooni, visiooni, põhiväärtusi ja logo. Uue kodulehega saab tutvuda siin.

09. detsembril tegi ELVL koos Eesti Lastehoidude Liidu ja Eesti Eralasteaedade Liiduga ühispöördumise Eesti Vabariigi Õiguskantsleri poole seoses laste võrdse rahastamisega era- ning munitsipaallasteasutuses. Pöördumise peamine eesmärk oli paluda aega ühiseks diskussiooniks. Avaldati valmisolekut kaardistada erinevates kohalikes omavalitsustes kehtiv kord ja esitada kokkuvõtte toetustest. Erasektori lasteasutused peaksid olema koheldud alusharidussüsteemi võrdse osana, et lapsevanemal säiliks vaba valik.

2020 aasta lõpus viidi ELVL poolt läbi küsitlus koostöös 21 laste vaimse tervisega tegeleva organisatsiooniga. Selgus, et kõige suurem laste vaimse tervise probleemide allikas on suhe vanematega, millest omakorda tõusis esile vanemlike oskuste kesine tase ja vanemate omavaheliste suhete (kehv) kvaliteet. Kokkuvõtte küsitlusest on kättesaadav siin. 2021 aasta alguses kaasati ELVL aastasesse Riigikantselei Innovatsiooniprogrammi, kus koostöös HTM, HARNØ, TAI, Sotsiaalministeeriumi ja Harjumaa Omavalitsuste Liiduga jõuti lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid, koolijuhte, noorsootöötajaid ja teadlasi intervjuuerides üsna sarnastele järeldusele.

Programm oli üles ehitatud süsteemselt. Viiele erinevale teemale keskendunud konkreetse eesmärgiga töörühmad toimetasid valdavalt omakeski, aga regulaarselt toimusid ühised koolituspäevad ja töörühmade edu tagamiseks oli võimalik kaasata erinevate valdkondade väga head asjatundjad. Töörühma kohtumised toimusid iganädalaselt ja oli ka nädalaid, kus kohtuti kahel päeval. Seega kujunes protsess väga pingeliseks. Samas aitas regulaarne ja süsteemne probleemiga tegelemine jõuda kümneliikmelisel meeskonnal kahe arvestatava lahenduse. Esimene neist kannab



EESTI LASTEVANEMATE LIIT

pealkirja Koolirõõmu vahetund ja teine Lapsevanema kogukond. Mõlema lahendusega on otsustatud jätkata tööd ka aastal 2022, et leida tõendus põhised sekkumismeetodid.

ELVLi esindab programmis juhatuse liige Aivar Haller, kes panustas aasta jooksul rühmatöödesse ja seminaridesse enam kui 220 vabatahtliku töö tundi.

## **ERASMUS+ projekt „Hoolekogude jõustamine (Empowering of School Boards)“**

Seoses pandeemia piirangutega kujunes 2021 aasta projekti tegevused küll komplitseerituks, aga Vastavalt 2020 septembris toimunud treeningnädalal tehtud otsusele viidi läbi kolmepäevane (17.06, 25.06 ja 23.08) koolitusprogrammide loogika kujundamise protsess. Initsiatiivgrupp kuulusid Anton Teras, Jürgen Mets, Vaiko Hanson ja Aivar Haller.

10.-14. mail toimus Saaremaal Erasmus+ projekti "Kooli hoolekogude jõustamine" IV ühine treeningnädal. Kuna kolmas koolitusmoodul (september 2020) veenis meid, et peame treeningkohtumise tehniliselt palju paremini ette valmistama. Seetõttu oli neljanda mooduli eeltöös võrdseks oluline nii õppematerjalide koostamine kui ka osalemiseks tehniliste lahenduste testimine. Lõpuks leppisime kokku, et kõikidel osalejatel peab olema personaalarvuti, et õpetajatega suhelda ja ettekandeid vaadata ka isiklike ja rühmatöid teha. Samal ajal oli väga tähtis, et võimalikult paljud osalejad oleksid samas geograafilises punktis, sest praktilised rühmatööd olid väga olulised. Lahendusena leidsime Kuressaare Õ-Suites hotelli, kus oli vajaliku võimsusega internetiühendus ja ka võimalus väiksemate seltskondadega eraldi tubadesse jaguneda. Otsus ja ettevalmistus olid väga head – kõik osalejad nii kohapeal kui ka veebis jäid korralduse ja tulemustega väga rahule!

Neljas moodul toimus 10. maist kuni 14. maini 2021, täpselt aasta pärast algelt planeeritud aega. Õppematerjalid tehti valmis mitu kuud varem ning eeltöö viidi läbi nn õpikolmikutes. Seega kulges kõigi Kuressaares kohtumistel osalejate ettevalmistus väga lüüsi. Kõik osalejad, nii Saaremaal kui ka Zoomis, läbisid täpselt sama koolitusprogrammi. Neljandas moodulis osalesid 2 õpetajat Trigonist (Zoomis), 2 teadurit Jyväskylä Ülikoolist (Zoomis), 4 konsultanti Euroopa Lastevanemate Liidust (Zoomis), 6 kohalike koolide esindajat ja 18 konsultanti mujal Eestis (16 kohapeal ja 2 Zoomis) - kokku 32 inimest kellest 22 kohapeal ja 10 Zoomis. Kuna alates kolmandast moodulist pandi suurt rõhku eeltööle koolitusmaterjaliga, siis neljandas moodulis oli kõikide osalejate tase meeldivalt ühtlane ning ka hiljem projektiga liitunud läbisid kogu etteantud programmi probleemideta.

Kõik individuaal- ja rühmatööd tehti Mural programmis. Väljaspool ametlikku koolitusaega ehk õhtuti toimusid kõigi Saaremaale saabunud osalejate osavõtul täiendavad grupivestlused, et paika saada projekti viimane aasta tegevuskava.



Tagamaks õppeprotsessi kui terviku järjepidevust ning kõikide juba osalevate ja liituvate konsultantide ühtset teadmiste ja oskuste taset, jätkasime õpikolmikute ja resonantsrühma meetoditega. Teise koolitusmooduli resonantsgruppi kuulusid Mika Risku, Annely Särglep, Moona Mengel, Martin Tiidelep, Kersti Kirs, Johannes Mengel ja Kristi Saar. Kõik meie koolituspäevad algasid ühise teadveloleku meditatsiooniga ja lõppesid õhtuste ühiste aruteludega.

Selle mooduli peateemaks oli konfliktijuhtimine, mille jaoks tõlgiti ja anti välja spetsiaalselt Friedrich Glasli õpik "Konfliktide lahendamine – praktilised harjutused, meetodid ja kontseptsioonid". Lisaks raamatule koostati praktiliste harjutuste jaoks 90-leheküljeline töövihik.

Esimesel päeval (10. mail) oli põhiteemaks muudatuste juhtimise ja juurutamise protsessid.

Teisel päeval (11. mail) tegelesime isiklike konfliktstiilide ja konflikti dünaamikaga. Tegime sekkumise harjutuse ja õppisime konflikti diagnoosima.

Kolmapäeval (12. mail) külastasime taas koole. Kuigi pingeline aeg oli küll märkimisväärselt vähendanud koolikogukonna ühist kvaliteetaega, ei olnud see väärunud põhiprotsessi. Konfliktide haldamise teema käsitlemine toimus just õigel ajal.

Neljapäeval (13. mail) oli meil terve päev rühmatöödeks ja praktilisteks harjutusteks. Alustasime erinevate konfliktsituatsioonide diagnoosimisega ja peale lõunat harjutasime raskeid vestlusi.

Viimasel päeval (14. mail) praktiseerisime erinevaid sekkumise tehnikaid ja õppisime eristama konflikti eskalatsiooni etappe. Lõpetasime programmi nelja esimese mooduli ühise hindamise ja tagasisidega.

Õhtustel ühisaruteludel jõuti kokkuleppele, et alates 2021. aasta augustist on vaja keskenduda uurimisprotsessile, et põhjalikult kaardistada septembris algava koolikogukonna koolituse mõju. Kõik osalejad avaldasid veendumust, et vaatamata pandeemia suurele mõjule suudame täita ka projekti teaduslikule poolele seatud eesmärgid.

Kui tegime kokkuvõtte viimastest treeningmoodulitest ja esitasime selle Erasmus+ Eesti esindusele, selgus kurb reaalsus : kaks viimast nädalast treeningmoodulit ei olnud abikõlblikud. Põhjalikult ette valmistatud ja hästi läbiviidud koolitusprotsessi eest tuleb raha (ca 24 000 €) tagasi maksta, kuna kohal oleks pidanud olema kahe organisatsiooni esindajad (paraku olid riigid nõ lukus) ja Aivar Hallerit, kes on küll Euroopa Lastevanemate Liidu asepresident ja selle organisatsiooni volitatud esindaja, ei arvestatud, kuna ta oli varasemalt esindanud Eesti Lastevanemate Liitu. Kurb tõsiasi on, et olukorras, kus teiste riikide rahvuslikud agentuurid aitasid projektide läbiviijatel igakülgset lahendusi otsida (kogetud praktika Austrias, Prantsusmaal ja Hispaanias), siis Eesti agentuuris võis sellest ainult unistada..



Nõupidamised projekti partneritega Jyväskylä Ülikoolist, Euroopa Lastevanemate Liidust ja Trigoni Instituudist toimusid 09.04, 16.04, 03.05, 25.06, 28.06 ja 29.10

## **MTÜ Juhtimiskultuuri Instituut**

Lähtuvalt Erasmus+ projekti „Empowering of School Boards“ eesmärkidest toimus 22. märtsil Tallinnas MTÜ Juhtimiskultuuri Instituut initsiatiivgrupi koosolek, kus kinnitati Instituudi juriidiliseks asutamiseks volitatud esindajad ja põhikiri.

05. aprillil sõlmiti MTÜ Juhtimiskultuuri Instituut asutamisleping.

04.juunil korraldati Tallinnas „Juhtimisteooriate Sulatusahi vol 4“, millest võtsid osa 14 initsiatiivgrupi liiget. Igaüks vastas personaalselt küsimustele 1) Miks ma siin (JKI) olen? 2) Millist konkreetset rolli soovin täita? 3) Millised oskused endaga kaasa

toon? 4) Millised ootused on mul JKI-le? Järgnenud põhjaliku analüüsi käigus püüti kaardistada instituudi käivitumiseks vajalikku tervikut.

04. ja 26. mail ning 07. juunil toimusid kohtumised, kus arutati Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituudi ja JKI koostöövõimalusi. 01. ja 10. juunil arutati EASi ja JKI koostöövõimalusi.

30. juunil viidi koostöös Sinise Majanduse rajaja Gunter Pauliga Hiiumaal Kärdlas läbi lugude kaudu õpetamise seminar, kus osalesid 50 õpetajat ja lapsevanemat.

02. - 04. juulil osaleti Gunter Pauli lugude kaudu õpetamise koolitusel Lilleorus. Paljud õpetajad on tänaseks seda meetodikat juba oma igapäevatoos edukalt

rakendanud. Koolitus toetab õpetajaid, haridusuuendajaid ja lapsevanemaid laste ja noorte suunamisel, annab lisateadmisi erinevates teaduse valdkondades ja pakub loomingulisi töövahendeid lugude kaudu õpetamiseks. Integreeritud õpe hõlmab viite erinevat oskuste komplekti ehk intelligentsust: akadeemiline teadmine, emotsionaalne intelligentsus, kunstiline väljendus, ökoloogiline kirjaoskus ja õpitu ellu rakendamise võimekus.

15. - 16. juuli korraldati Haapses Erasmus+ projekti nn intellektuaalse väljundi loomise töötoad, mida üksiti käsitleti otsese sisendina JKI õppekavale. Esimesel päeval vaadati üle koolikogukonna ühepäevase baaskoolituse sisu ja teisel päeval töötati välja üldpõhimõtted juba hoolekogusse valitutele mõeldud kolmepäevase koolituse jaoks. Töötubades osales 5 konsultanti.

22. - 23. juuli korraldati Haapses JKI „Juhtimisteooriate Sulatusahi vol 5“, mille käigus tehti rühmatöö instituudi ideoloogia loomiseks vajalike põhiväärtuste väljaselgitamiseks. Samuti kaardistati kõik võimalikud koostööpartnerid erinevatel tasanditel (riik, omavalitsus). Seejärel tähti läbi kaks rühmatööd: esiteks „Mille suunas me liigume ja



miks?" ning teiseks „Millest soovime eemale liikuda ja miks?" Kolmanda rühmatöona vaatasime üle, millised on tööd, mida on vaja koolitusprogrammide loomise kontekstis kohe ära teha. Töötubades osales 10 konsultanti.

## **Koostöö Euroopa Lastevanemate Liiduga (EPA)**

ELVLi esindab EPA's juhatuse liige Aivar Haller ja vajadusel asendavad teda juhatuse liikmed Annely Särglep ja Kiur Lootus.

EPA Juhatusel füüsilised koosolekud toimusid 17.-20.06 Baskimaal Bilbaos, 10. – 12.09 Austrias Viinis ja 11. – 14.11 Leedus Vilniuses ning Zoomi vahendusel 20.03, 15.05, 19.05, 16.06, 30.08 ja 05.11. Veel osaleti aktiivselt alljärgnevatel veebipõhistel sündmustel, kus esindati Euroopa Lastevanemate Liidu seisukohti ja/või aidati kaasa Euroopa hariduspoliitika kujundamisele.

26. märtsil viidi ELVL juhtimisel läbi EPA veebinar „Loominguline lapsevanem“

31. märtsil ühine koosolek ENSWAPI esindajatega Zoomis teemal „Lapsevanema meediapädevused“

24. aprillil toimus EPA veebinar teemal „Ühine käeline tegevus kodus“

21. mail toimus Zoomis EPA korraline Üldkoosolek.

18. juunil toimus korraline EPA Üldkoosolek Bilbaos.

19. juunil toimus Zoomi vahendusel EPA konverents teemal „Loomingulise potentsiaali avanemisest“

25. juunil toimus Zoomis EPA ja Portugali lapsevanemate Liidu ühine veebinar „Leidlik lapsevanem“

30. juunil toimus Learning for Wellbeing eestvedajatega ühine veebinar Zoomis.

22. septembril toimus EPA veebinar „Noetic Leadership“.

12. - 13. novembril toimus Vilniuses Leedus EPA korraline Üldkoosolek.

21. novembril viidi ELVL juhtimisel läbi EPA veebinar „Lapsevanemaks olemine digiajastul“.

01. detsembril toimus Zoomis Lifelong Learning Platform'i (LLL) ja EPA liikmetega ühine arutelu teemal loominguulisusest.



EESTI LASTEVANEMATE LIIT

## **ELVL seminarid ja koolitused**

Taebla Kool 04.01

Kõpu Vabakooli initsiatiiv 10.01, 19.01, 21.02, 15.-16.06, 27.07, 26.08, 06.10

Rakvere Waldorfkool 15.01, 30.01, 12.02

Simuna Kool 28.01

ENSWaP (Euroopa Steiner-Waldorf lapsevanemate võrgustik) kohtumised Zoomis. Peamine arutelu teema oli lapsevanema roll suhetes lasteaia ja kooliga ning meediaalase kirjaoskuse omandamine kooskõlas eakohasuse põhimõttega. 10.02, 02.03, 22.03, 06.04, 13.04, 04.05, 01.06, 06.07, 03.08

Rahandusministeeriumi Minuomavalitus.ee hindamise kriteeriumite töörühm 10.02, 21.04, 19.05, 16.08

Vanalinna Hariduskolleegium 11.02

Aruküla Waldorfkool 17.02

Lastekaitse Liit Noortekogu 22.02

Alushariduse Õppekava 23.02

Õpetajate Koostöökoda, kaks seminari 23.02 (lapsevanema rollist) ja 06.08 (konflikti olemusest).

Paide Linnavalitsus „Meediapädevus“ 26.02

Avinurme Gümnaasium 04.03

Eesti Kultuuri Koda 21.03, 09.06, 05.10 ja 19.11

Erasmus+ Assesment and Learning 23.03

Edumus 12.04, 17.04, 14.06, 21.07 ja koolituspäev 25.07

Saaremaa Vallavalitsus 14.04

Tallinna Koolijuhid 14.04

Eesti Koostöö Kogu 28.04

Erasmus+ programmi juhtkomitee 24.05 ja 22.10

Kohtumine Haridusministri ja Reformierakonna esindajatega Kuusalu Rahvamajas, „Eesti hariduse tulevikust“ 25.05 Hiiumaa Vallavalitsus 15.06



## EESTI LASTEVANEMATE LIIT

Kohtumine HTM-is ja uute kontaktisikutega tutvumine 09.08

Tallinna Haridusamet 11.08

Tallinna lasteaedade ja koolide juhtidega lastevanemate rollist haridusasutuses 24.08

Tähenduse teejuhid, intervjuu Hardo Pajulaga 01.09

Eesti Tsiviilallianss 20.09 ja 18.11

Oru Põhikool 21.09

EUROFAM (The European Family Support Network) laste heaolu kaardistamise kontseptsiooni teemaline arutelu 24.09 K

uressaare Nooruse Kool 25.09

Õpetajate Liidu haridusseminar 27.09

Alu Lasteaed 28.09

Liikumakutsuv Kool 07.10

Keila Linnavalitsuse lasteaia ealiste vanemate koolitussari (3 koolitust) 12. 10

Kiili Kunstide Kool 27.10

Põltsamaa Lasteaed 28.10

Avinurme Lasteaed 30.10

Avinurme Gümnaasium 30.10

Lääne - Nigula valla hoolekogud 4 11, 18 11, 25 11 ja 4 12.

Peipsi Gümnaasium 06.11

Lohusuu Kool 06.11

Voore Põhikool 06.11

Mustvee Kool 06.11

Mustvee Lasteaed 06.11

The Alliance for Childhood European Network Group, laste vaimse tervise teemalised arutelud 15.11, 19.11 ja aastakonverents Zoomis 02.12

Insplay podcast „Tark vanem“ 17.11

Meaningful Talks konverents erimeelsuste lahendamise teemal 19.11

Sindi Gümnaasium 22.11





EESTI LASTEVANEMATE LIIT

Ajakiri "Eesti Naine" podcast „Erimeesused ja konflikt“ 23.11

Avinurme Haridusfoorum 27.11

Estonian Business School „Hea valitsemise alused“ 10.12

Alu Kool 14.12

## **Koostöö organisatsioonidega**

Alushariduse seaduse ja õppekava töörühmad

Coursy - Terviklik e-õppe platvorm töötajate arendamiseks

Eesti Olümpiaakadeemia

Eesti Lastehoidude Liit

Eestimaa õpib ja tänab õpetajate gala komisjon

Eestis tööjõuvajaduse prognoosisüsteemi OSKA hariduse ja teaduse valdkonna eksperdikogu

Eripedagoogide kutsekomisjon

Koolitervishoiu komisjon

Sotsiaalpedagoogide kutsekomisjon

Tartu Linnavalitsuse Haridusosakond, hindamiskomisjon

Uimastiennetuse valitsuskomisjon

Õpetajate Kutsekomisjon